

Legasthenie: Übersichtsarbeiten

- Dehaene, S. (2012). *Lesen: Die größte Erfindung der Menschheit und was dabei in unseren Köpfen passiert*. München: btb.
- Deutsche Gesellschaft für Kinder und Jugendpsychiatrie Psychosomatik und Psychotherapie. (2015). Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Lese- und / oder Rechtschreibstörung [PDF Datei]. Retrieved from http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-044I_S3_Lese-Rechtschreibst%C3%B6rungen_Kinder_Jugendliche_2015-06.pdf
- Klicpera, C., Schabmann, A., Gasteiger-Klicpera, B., & Schmidt, B. (2017). *Legasthenie - LRS* (5 ed.). München: Reinhardt.
- Marx, P. (2007). *Lese- und Rechtschreiberwerb*. Schöningh: Paderborn.
- Mayer, A. (2016). *Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)*. München: Reinhardt.
- Scheerer-Neumann, G. (2015). *Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schulte-Körne, G. (2014). *Ratgeber Legasthenie: Frühzeitig erkennen. Richtig reagieren. Gezielt behandeln*. Hamburg: Nikol.
- Schulte-Körne, G., & Thomé, G. (Eds.). (2014). *LRS - Legasthenie: interdisziplinär*. Oldenburg: ISB.
- Schulte-Körne, G., & Warnke, A. (2018). *Legasthenie*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Steinbrink, C., & Lachmann, T. (2014). *Lese-Rechtschreibstörung: Grundlagen, Diagnostik, Intervention*. Berlin: Springer.

Legasthenie: Schule

- Breitenbach, E., & Weiland, K. (2010). *Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gold, A. (2016). *Lernen leichter machen: Wie man im Unterricht mit Lernschwierigkeiten umgehen kann*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hartke, B., & Diehl, K. (2013). *Schulische Prävention im Bereich Lernen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Küspert, P. (2015). *Neue Strategien gegen Legasthenie: Lese- und Rechtschreibschwäche: Erkennen, Vorbeugen, Behandeln* (4 ed.). München: Oberstebrink.
- Mand, J. (2008). *Lese- und Rechtschreibförderung in Kita, Schule und in der Therapie : Entwicklungsmodelle, diagnostische Methoden, Förderkonzepte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Thomé, D., & Thomé, G. (2010). *Ratgeber Rechtschreibprobleme LRS/Legasthenie: Erfahrungsberichte - Perspektiven - Auswege*. Oldenburg: ISB.
- Thomé, G. (2014). *ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS / Legasthenie* (3 ed.). Oldenburg: ISB.

Legasthenie: Fremdsprachen

- Buda, C. (2005). *Englisch richtig schreiben - leichter lesen: Schritt für Schritt*. Lehrte: Felicitas Hübner.
- Buda, C. (2010). *Englisch richtig schreiben - leichter lesen: Laut-Buchstaben-Zuordnung*. Lehrte: Felicitas Hübner.
- Dorsch, U., & Dreßler, J. (2013). *The Easy English programme: Rechtschreib- und Grammatiktraining*. Kiel: Veris.
- Gerlach, D. (2013). *wordly-Rechtschreibtraining: Konzeption und Evaluation eines Interventionsprogramms für lese-rechtschreib-schwache Englischlerner*. Münster: Waxmann.
- Haß, F., & Kieweg, W. (2013). *I can make it! Englischunterricht für Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten*. Seelze: Friedrich.
- Kerstin, B. (2015). *Fit in Engl. trotz LRS: Diphthonge + Konsonanten*. Hamburg: AOL.
- Kerstin, B. (2015). *Fit in Englisch trotz LRS: Vokale* (5 ed.). Hamburg: AOL.
- Sellin, K. (2008). *Wenn Kinder mit Legasthenie Fremdsprachen lernen* (2 ed.). München: Reinhardt.
- Zander, G. (2002). *Was ist LRS-Förderung im Englischunterricht?* Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.