

Dyskalkulie: Übersichtsarbeiten

- Berch, D. B., Geary, D. C., & Mann Koepke, K. (2016). *Development of mathematical cognition: Neural substrates and genetic influences* (Vol. 2). San Diego, CA, US: Elsevier Academic Press.
- Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie. (2016). *Dyskalkulie: Ratgeber zum Thema Dyskalkulie – Erkennen und Verstehen* (5 ed.). Bonn: BVL.
- Fritz, A., Schmidt, S., & Ricken, G. (2017). *Rechenschwäche: Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie* (3 ed.). Weinheim: Beltz.
- Hasselhorn, M., Heinze, A., Schneider, W., & Trautwein, U. (2013). *Diagnostik mathematischer Kompetenzen*. Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C., & Petermann, F. (2012). *Diagnostik von Rechenstörungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Kadosh, R. C., & Dowker, A. (2015). *The Oxford handbook of numerical cognition*. New York, NY, US: Oxford University Press.
- Kuhl, J., & Euker, N. (2016). *Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung*. Bern: Hogrefe.
- Lambert, K. (2015). *Rechenschwäche : Grundlagen, Diagnostik und Förderung*. Göttingen: Hogrefe.
- Landerl, K., Vogel, S., & Kaufmann, L. (2017). *Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention* (3 ed.). München: Reinhardt.
- Schneider, W., Küspert, P., & Krajewski, K. (2016). *Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen* (2 ed.). Paderborn: Schöningh.
- von Aster, M., & Lorenz, J. H. (2013). *Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik* (2 ed.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Dyskalkulie: Schule

- Arbeitsgruppe Dyskalkulie. (2017). *Die schulische Behandlung der Rechenschwäche - Eine Handreichung* Bundesministerium für Bildung (Ed.) Retrieved from http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Dyskalkulie/rechenschwa_eche.PDF
- Born, A., & Oehler, C. (2013). *Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern: Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten* (5 ed.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Gaidoschik, M. (2016). *Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern. Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis* (9 ed.). Hamburg: Persen.
- Küspert, P. (2010). *Wie Kinder besser rechnen lernen: Neue Strategien gegen Dyskalkulie*. München: Oberstebrink.
- Lorenz, J. H. (2015). *Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung* (2 ed.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Schindler, M. (2016). *Rechenschwäche überwinden, Klasse 3-5: Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen* (B. Ganzer Ed. 5 ed.). Augsburg: Auer.
- Schindler, M., & S., S. (2010). *Rechenschwäche überwinden, Band 1: Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen für Klasse 1/2* (B. Ganzer Ed. 8 ed.). Augsburg: Auer.
- Schulz, A., & Wartha, S. (2012). *Rechenprobleme vorbeugen*. Berlin: Cornelsen.
- Zimmermann, K. R. (2015). *Jedes Kind kann rechnen lernen. Rechenschwäche und Dyskalkulie - Wie Eltern helfen können* (B. Schön Ed. 3 ed.). Weinheim: Beltz.