

Bücher über LRS und Dyskalkulie:

- Esser, G., Hasselhorn, M., & Schneider, W. (2015). *Diagnostik im Vorschulalter*. Göttingen: Hogrefe.
- Hasselhorn, M., & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hasselhorn, M., & Schneider, W. (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.
- Hellbrügge, T., & Schneeweiß, B. (Eds.). (2012). *Kinder im Schulalter - Verhaltensstörungen, Lernprobleme, Normabweichungen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Lauth, G. W., Grünke, M., & Brunstein, J. C. (2014). *Interventionen bei Lernstörungen : Förderung, Training und Therapie in der Praxis*. Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A., & Glüer, M. (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter: Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen: Hogrefe.
- Lukesch, H. (2016). *Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen : Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte*. Göttingen: Hogrefe.
- Schulte-Körne, G. (Ed.) (2011). *Legasthenie und Dyskalkulie: Stärken erkennen - Stärken fördern*. Bochum: Winkler.
- Schulte-Körne, G. (Ed.) (2014). *Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zur Diagnostik und Förderung*. Bochum: Winkler.
- Seifried, K., Drewes, S., & Hasselhorn, M. (2016). *Handbuch Schulpsychologie: Psychologie für die Schule*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Spinath, B., & Brünken, R. (2016). *Pädagogische Psychologie - Diagnostik, Evaluation und Beratung*. Göttingen: Hogrefe.

Dyskalkulie: Übersichtsarbeiten

- Berch, D. B., Geary, D. C., & Mann Koepke, K. (2016). *Development of mathematical cognition: Neural substrates and genetic influences* (Vol. 2). San Diego, CA, US: Elsevier Academic Press.
- Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie. (2016). *Dyskalkulie: Ratgeber zum Thema Dyskalkulie – Erkennen und Verstehen* (5 ed.). Bonn: BVL.
- Fritz, A., Schmidt, S., & Ricken, G. (2017). *Rechenschwäche: Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie* (3 ed.). Weinheim: Beltz.
- Hasselhorn, M., Heinze, A., Schneider, W., & Trautwein, U. (2013). *Diagnostik mathematischer Kompetenzen*. Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C., & Petermann, F. (2012). *Diagnostik von Rechenstörungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Kadosh, R. C., & Dowker, A. (2015). *The Oxford handbook of numerical cognition*. New York, NY, US: Oxford University Press.
- Kuhl, J., & Euker, N. (2016). *Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung*. Bern: Hogrefe.
- Lambert, K. (2015). *Rechenschwäche : Grundlagen, Diagnostik und Förderung*. Göttingen: Hogrefe.
- Landerl, K., Vogel, S., & Kaufmann, L. (2017). *Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention* (3 ed.). München: Reinhardt.
- Schneider, W., Küspert, P., & Krajewski, K. (2016). *Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen* (2 ed.). Paderborn: Schöningh.
- von Aster, M., & Lorenz, J. H. (2013). *Rechenstörungen bei Kindern: Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik* (2 ed.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Dyskalkulie: Schule

- Arbeitsgruppe Dyskalkulie. (2017). *Die schulische Behandlung der Rechenschwäche - Eine Handreichung* Bundesministerium für Bildung (Ed.) Retrieved from http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Dyskalkulie/rechenschwaech.pdf
- Born, A., & Oehler, C. (2013). *Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern: Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten* (5 ed.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Gaidoschik, M. (2016). *Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern. Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis* (9 ed.). Hamburg: Persen.
- Küspert, P. (2010). *Wie Kinder besser rechnen lernen: Neue Strategien gegen Dyskalkulie*. München: Oberstebrink.
- Lorenz, J. H. (2015). *Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung* (2 ed.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Schindler, M. (2016). *Rechenschwäche überwinden, Klasse 3-5: Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen* (B. Ganser Ed. 5 ed.). Augsburg: Auer.
- Schindler, M., & S., S. (2010). *Rechenschwäche überwinden, Band 1: Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen für Klasse 1/2* (B. Ganser Ed. 8 ed.). Augsburg: Auer.
- Schulz, A., & Wartha, S. (2012). *Rechenprobleme vorbeugen*. Berlin: Cornelsen.
- Zimmermann, K. R. (2015). *Jedes Kind kann rechnen lernen. Rechenschwäche und Dyskalkulie - Wie Eltern helfen können* (B. Schön Ed. 3 ed.). Weinheim: Beltz.



Legasthenie: Übersichtsarbeiten

- Dehaene, S. (2012). *Lesen: Die größte Erfindung der Menschheit und was dabei in unseren Köpfen passiert*. München: btb.
- Deutsche Gesellschaft für Kinder und Jugendpsychiatrie Psychosomatik und Psychotherapie. (2015). Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Lese- und / oder Rechtschreibstörung [PDF Datei]. Retrieved from http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-044I_S3_Lese-Rechtschreibst%C3%B6rungen_Kinder_Jugendliche_2015-06.pdf
- Klicpera, C., Schabmann, A., Gasteiger-Klicpera, B., & Schmidt, B. (2017). *Legasthenie - LRS* (5 ed.). München: Reinhardt.
- Marx, P. (2007). *Lese- und Rechtschreiberwerb*. Schöningh: Paderborn.
- Mayer, A. (2016). *Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)*. München: Reinhardt.
- Scheerer-Neumann, G. (2015). *Lese-Rechtschreib-Schwäche und Legasthenie*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schulte-Körne, G. (2014). *Ratgeber Legasthenie: Frühzeitig erkennen. Richtig reagieren. Gezielt behandeln*. Hamburg: Nikol.
- Schulte-Körne, G., & Thomé, G. (Eds.). (2014). *LRS - Legasthenie: interdisziplinär*. Oldenburg: ISB.
- Schulte-Körne, G., & Warnke, A. (2018). *Legasthenie*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Steinbrink, C., & Lachmann, T. (2014). *Lese-Rechtschreibstörung: Grundlagen, Diagnostik, Intervention*. Berlin: Springer.

Legasthenie: Schule

- Breitenbach, E., & Weiland, K. (2010). *Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gold, A. (2016). *Lernen leichter machen: Wie man im Unterricht mit Lernschwierigkeiten umgehen kann*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hartke, B., & Diehl, K. (2013). *Schulische Prävention im Bereich Lernen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Küspert, P. (2015). *Neue Strategien gegen Legasthenie: Lese- und Rechtschreibschwäche: Erkennen, Vorbeugen, Behandeln* (4 ed.). München: Oberstebrink.
- Mand, J. (2008). *Lese- und Rechtschreibförderung in Kita, Schule und in der Therapie : Entwicklungsmodelle, diagnostische Methoden, Förderkonzepte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Thomé, D., & Thomé, G. (2010). *Ratgeber Rechtschreibprobleme LRS/Legasthenie: Erfahrungsberichte - Perspektiven - Auswege*. Oldenburg: ISB.
- Thomé, G. (2014). *ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS / Legasthenie* (3 ed.). Oldenburg: ISB.

Legasthenie: Fremdsprachen

- Buda, C. (2005). *Englisch richtig schreiben - leichter lesen: Schritt für Schritt*. Lehrte: Felicitas Hübner.
- Buda, C. (2010). *Englisch richtig schreiben - leichter lesen: Laut-Buchstaben-Zuordnung*. Lehrte: Felicitas Hübner.
- Dorsch, U., & Dreßler, J. (2013). *The Easy English programme: Rechtschreib- und Grammatiktraining*. Kiel: Veris.
- Gerlach, D. (2013). *wordly-Rechtschreibtraining: Konzeption und Evaluation eines Interventionsprogramms für lese-rechtschreib-schwache Englischlerner*. Münster: Waxmann.
- Haß, F., & Kieweg, W. (2013). *I can make it! Englischunterricht für Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten*. Seelze: Friedrich.
- Kerstin, B. (2015). *Fit in Engl. trotz LRS: Diphthonge + Konsonanten*. Hamburg: AOL.
- Kerstin, B. (2015). *Fit in Englisch trotz LRS: Vokale* (5 ed.). Hamburg: AOL.
- Sellin, K. (2008). *Wenn Kinder mit Legasthenie Fremdsprachen lernen* (2 ed.). München: Reinhardt.
- Zander, G. (2002). *Was ist LRS-Förderung im Englischunterricht?* Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.