

Legasthenie – Literaturliste für Lehrer

- **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (Hrsg.):** Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Auer Verlag, Donauwörth, 2000.
- **Blumenstock, L.:** Handbuch der Leseübungen (RSR). 6., neu ausgest. Beltz Fachbuchverlag, Weinheim.
- **Dummer-Smoch, Lisa, Hackethal, Renate:** Kieler Leseaufbau Ausgabe E komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten, geschnitten und sortiert. VERIS-Verlag, Kiel.
- **Dummer-Smoch, Lisa, Hackethal, Renate:** Kieler Leseaufbau Ausgabe D komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten, geschnitten und sortiert. VERIS-Verlag, Kiel.
- **Dummer-Smoch, Lisa, Hackethal, Renate:** Kieler Rechtschreibaufbau Ausgabe E komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten, geschnitten und sortiert. VERIS-Verlag, Kiel.
- **Forster, M., Martschinke, S.:** Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi. Auer GmbH, Oktober 2011.
- **Hasselhorn, M., & Gold, A. (2013).** Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Hawellek, Th.:** Rechtschreibleiter. Ein Förderprogramm zur Rechtschreibung in 16 Lernstufen. Finken Verlag, Oberursel 2007.
- **Klicpera, C., Schabmann, A., & Gasteiger-Klicpera, B. (2013).** Legasthenie-LRS: Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung (Vol. 2472): UTB.
- **Koschay, Edeltraud:** RoLeR-Trainingsprogramm (Rostocker Lese-Rechtschreib-Trainingsprogramm). Weiterentwicklung der LRS-Therapie nach Kossow. Erschienen als: Silben-Stämme-Stolperstellen-Arbeitsmaterialien (2007-2013), Heftreihe: Kompendium zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben. Hg.: Behrndt, Hoffmann, Koschay. Eigenverlag Greifswald, Rostock.
- **Küspert, Petra, Schneider, W.:** Hören, lauschen, lernen. Arbeitsbuch. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1999.
- **Livonius, Uta:** Intelligente LRS-Schüler – Leitfaden für Lehrer: Erkennen und verstehen - fördern und beraten. AOL Verlag, Hamburg, 2014.
- **Mey, Petra:** Übungen bei Lese-Rechtschreibstörung – Erfolg durch Speichertraining. Ein Übungsbuch für Kinder, Eltern und Lehrer zur Unterstützung einer Lese-Rechtschreibtherapie. Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2012.
- **Milz, I.:** Sprechen, Lesen, Schreiben Teilleistungsschwächen im Bereich der gesprochenen und geschriebenen Sprache. Universitätsverlag C. Winter, Heidelberg.
- **Möckel, Andreas, Breitenbach, Erwin, Drave, Wolfgang, Ebert, Harald (Hrsg.):** Lese-Schreibschwäche. Vorbeugen, Erkennen, Helfen. Edition Bentheim.
- **Pixner, S. M., Korbinian (Ed.). (2013).** Lernstörungen. München-Deisenhofen: Hachinger Verl.-Ges.
- **Reuter-Liehr, Carola:** Lautgetreue Rechtschreibförderung. Verlag Dr. Dieter WINKLER, Bochum.

- **Scheerer-Neumann, Gerheid, Ritter, Christiane:** PotsBlitz: Potsdamer Lesetraining Übungsprogramm zur Förderung der Lesegenauigkeit und -geschwindigkeit. Prolog-Verlag 2009.
- **Schulte-Körne, Gerd:** Ratgeber Legasthenie Frühzeitig erkennen. Richtig reagieren. Gezielt behandeln Droemer Knauer, 2009.
- **Schulte-Körne, G. (2011).** Legasthenie und Dyskalkulie: Stärken erkennen–Stärken fördern. Bochum: Winkler.
- **Schulte-Körne, Gerd, Mathwig, Frank:** Marburger Rechtschreibtraining Diagnose – Förderung – Materialien. Verlag Dr. Dieter WINKLER, Bochum.
- **Suchodoletz, Waldemar von:** Therapie der Lese- Rechtschreib-Störung (LRS) Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick. Kohlhammer Verlag.
- **Tacke, Gero:** Flüssig lesen lernen Leseheft 1./2. Schuljahr. Klett-Verlag 2012.
- **Thomé, G. (2013).** ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS/Legasthenie. 2., überarb. Aufl. Oldenburg: isb-Verl.
- **Thomé, Günther:** ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS/Legasthenie. ISB-Oldenburg, Oldenburg und Frankfurt, 2011.
- **Thomé, Dorothea, Thomé, Günther:** Fahrt in die Ritterzeit. Zuhören oder Lesen, Verstehen, Erkennen, Schreiben, Üben 3.-6. Schuljahr (bes. 4. Klasse). IsB. Institut für sprachliche Bildung-Verlag Oldenburg, 2012.
- **Thomé, D., & Thomé, G. (2012).** Rechtschreibförderung organisieren nach OLFA 3-9 (Oldenburger Fehleranalyse, für die Klassen 3-9). Individuelles Förderheft oder Kopiervorlage. 1., neue Ausg. Oldenburg: IsB.
- **Warnke, A., Hemminger, U., Roth, E., Schneck, S.:** Legasthenie - Leitfaden für die Praxis. Hogrefe 2002.
- **Anderson, Peggy L., Meier-Hedde, Regine (Hrsg.):** International Case Studies of Dyslexia, Verlag Routledge /New York 2011.