

Dyskalkulie – Literaturliste Wissenschaft

- **Ansari, D., et al., eds.** Legasthenie und Dyskalkulie. Stärken erkennen - Stärken fördern. 2011, Winkler: Bochum.
- **Prof. Dr. Fritz, Annemarie, Dr. Ricken, Gabi, Prof. Dr. Schmidt, Siegbert (Hrsg.):** Handbuch Rechenschwäche. Beltz-Verlag, 2009.
- **Fussenegger, B., Landerl, K.:** Dyskalkulie und Legasthenie: Same or different? Sprache, Stimme und Gehör, 2006.
- **Gerster, Hans-Dieter, Schulz, Rita:** Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht Bericht zum Forschungsprojekt "Rechenschwäche – Erkennen, Beheben, Vorbeugen". Pädagogische Hochschule Freiburg, Institut für Mathematik und Informatik, Mai 2000.
- **Dr. Humbach, M.:** Arithmetische Basiskompetenzen in der Klasse 10 Quantitative und qualitative Analysen. Verlag Dr. Köster Berlin 2008.
- **Ise, E. and G. Schulte-Körne,** Symptomatik, Diagnostik und Behandlung der Rechenstörung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 2013. **41**(4): p. 271-282.
- **Ise, E., et al.,** Effektive Förderung rechenschwacher Kinder. Kindheit und Entwicklung, 2012. **21**(3): p. 181-192.
- **Jacobs, C., Petermann, F.:** Rechenstörungen Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. Hogrefe, 2007.
- **Karagiannakis, G., A. Baccaglioni-Frank, and Y. Papadatos,** Mathematical learning difficulties subtypes classification. Frontiers in Human Neuroscience, 2014. **8**: p. 57.
- **Kaufmann, L. and M. von Aster,** Diagnostik und Intervention bei Rechenstörung. Deutsches Ärzteblatt, 2012. **45**: p. 767-780.
- **Kaufmann, L., Nuerk, H.-C.:** Die Entwicklung des Rechnens und dessen Störungen Genese, Modelle, Diagnostik und Intervention. Zeitschrift Legasthenie und Dyskalkulie (BVL), 2, 11-16, 2006.
- **Kohn, J., et al.,** Verlauf von Umschriebenen Entwicklungsstörungen: Eine 30-Monats-Follow-up-Studie. Lernen und Lernstörungen, 2013. **2**(2): p. 77-89.
- **Kohn, J., A. Wyszkon, and G. Esser,** Psychische Auffälligkeiten bei Umschriebenen Entwicklungsstörungen: Gibt es Unterschiede zwischen Lese-Rechtschreib- und Rechenstörungen? Lernen und Lernstörungen, 2013. **2**(1): p. 7-20.
- **Prof. Dr. Landerl, K. / Kaufmann:** Dyskalkulie Modelle, Diagnostik, Intervention. Reinhardt 2008.
- **Moll, K., R. Wallner, and K. Landerl,** Kognitive Korrelate der Lese-, Leserechtschreib- und der Rechtschreibstörung. Lernen und Lernstörungen, 2012. **1**(1): p. 7-19.
- **Pixner, S. and L. Kaufmann,** Prüfungsangst, Schulleistung und Lebensqualität bei Schülern. Lernen und Lernstörungen, 2013. **2**(2): p. 111-124.
- **Sinner, D. and J. Kuhl,** Förderung mathematischer Basiskompetenzen in der Grundstufe der Schule für Lernhilfe. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie, 2010. **42**(4): p. 241-251.
- **Vogel, S.E. and D. Ansari,** Neurokognitive Grundlagen der typischen und atypischen Zahlenverarbeitung. Lernen und Lernstörungen, 2012. **1**(2): p. 135-149.

- **von Aster, M., M. Schweiter, and M.W. Zulauf**, Rechenstörungen bei Kindern: Vorläufer, Prävalenz und psychische Symptome. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 2007. **39**(2): p. 85-96.
- **Von Aster, M., Kucian, K., Schweiter, M., Martin, E.:** Rechenstörungen im Kindesalter. Monatszeitschrift Kinderheilkunde, 153, 614-622, 2005.
- **Dr. Wehrmann, M.:** Qualitative Diagnostik von Rechenschwierigkeiten im Grundlagenbereich Arithmetik. Verlag Dr. Köster, Berlin 2003.
- **Wißmann, J., et al.,** Förderung von Kindern mit isolierter Rechenschwäche und kombinierter Rechen- und Leseschwäche: Evaluation eines numerischen Förderprogramms für Grundschüler. Lernen und Lernstörungen, 2013. **2**(2): p. 91-109.