

Dyskalkulie – Literaturliste für Lehrer

- **Akademie für Lehrerfortbildungen Dillingen:** Rechenstörungen Hilfen für Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen der Mathematik. Auer, Donauwörth 2007.
- **Akademie für Lehrerfortbildungen Dillingen:** Rechenstörungen Unterrichtspraktische Förderung. Auer, Donauwörth 2000.
- **Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung (Hrsg.):** Rechenschwäche/Dyskalkulie. Symptome – Früherkennung – Förderung Materialien und Texte zur Aus- und Weiterbildung. Eigenverlag, Osnabrück 2003.
- **Aster, M. v. L., Jens Holger (Ed.). (2013).** Rechenstörungen bei Kindern. Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. 2., überarb. und erw. Aufl. Göttingen u.a.: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Dehaene, S.:** Der Zahlensinn oder Warum wir rechnen können. Birkhäuser, Basel 1999.
- **Fritz, Annemarie, Ricken, Gabi, Schmidt, Siegbert (Hrsg.):** Handbuch Rechenschwäche. Beltz-Verlag, 2009.
- **Fritz, Annemarie / Schmidt, Siegbert (Hrsg.):** Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden. Beltz Verlag Weinheim und Basel 2009.
- **Ganser, B. (Hrsg.):** Rechenschwäche überwinden, Band 1 (Grundschule) Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen. Auer, Donauwörth 2007.
- **Ganser, B. (Hrsg.):** Für Mathe gut gerüstet, Band 2 (Kindergarten, Vorschule). Auer, Donauwörth 2007.
- **Grisseemann H.:** Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie. Huber, Bern 2000.
- **Hasselhorn, M., & Gold, A. (2013).** Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Humbach, Martina:** Arithmetische Basiskompetenzen in der Klasse 10. Quantitative und qualitative Analysen. Verlag Dr. Köster Berlin 2008.
- **Ise, E., & Schulte-Körne, G. (2013).** Symptomatik, Diagnostik und Behandlung der Rechenstörung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 41(4), 271-282.
- **Jacobs, C., & Petermann, F. (2012).** Diagnostik von Rechenstörungen. 2., überarb. und erw. Aufl. Göttingen u.a.: Hogrefe.
- **Landerl, K., & Kaufmann, L. (2013).** Dyskalkulie. Modelle, Diagnostik, Intervention. Mit 9 Tabellen und 33 Übungsfragen. 2. aktualisierte Aufl. München: Reinhardt u.a.
- **Landerl, K., Kaufmann L.:** Dyskalkulie Modelle, Diagnostik, Intervention. Reinhardt 2008.
- **Langer A. und H., Theimer H.:** Lehrer beobachten und beurteilen Schüler. Konkrete Formulierungshilfen für den Zeugnisbericht. Oldenbourg, München 2000.
- **Lorenz J. H., Radatz H.:** Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht. Schroedel, Hannover 1993.
- **Pixner, S. M., Korbinian (Ed.). (2013).** Lernstörungen. München-Deisenhofen: Hachinger Verl.-Ges.

- **Rochmann, Katja, Wehrmann, Michael:** "Bloß kein minus ... lieber plus!" Ein Lehr- und Lernbuch für den Grundschulstoff, Materialien und Texte zur Aus- und Weiterbildung Rechenschwäche/Dyskalkulie. Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung.
- **Schulte-Körne, G. (2011).** Legasthenie und Dyskalkulie: Stärken erkennen–Stärken fördern. Bochum: Winkler.
- **Tagungsreader „Brennpunkt Dyskalkulie“**, Verband Dyslexie Schweiz, Zürich 2001.
- **Vogel, S. E., & Ansari, D. (2012).** Neurokognitive Grundlagen der typischen und atypischen Zahlenverarbeitung. Lernen und Lernstörungen, 1(2), 135-149.
- **Wehrmann, Michael:** Qualitative Diagnostik von Rechenschwierigkeiten im Grundlagenbereich Arithmetik. Verlag Dr. Köster, Berlin 2003.