

## Dyskalkulie – Literaturliste für Eltern

- **Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung (Hrsg.):** Rechenschwäche / Dyskalkulie Symptome – Früherkennung – Förderung Materialien und Texte zur Aus- und Weiterbildung. Eigenverlag des Arbeitskreises, Osnabrück 2003.
- **Aster, M. v. L., Jens Holger (Ed.). (2013).** Rechenstörungen bei Kindern. Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. 2., überarb. und erw. Aufl. Göttingen u.a.: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Bonhoff, Anne, Lehr, Gerhard:** Ratgeber Rechenschwäche. Verlag Dr. Köster, Berlin 2006.
- **Dehaene, S.:** Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können. Birkhäuser, Basel 1999.
- **Claus, Heidrun, Peter, Jochen:** Finger, Bilder, Rechnen Förderung des Zahlverständnisses im Zahlraum bis 10. Vandenhoeck & Ruprecht 2005.
- **Gaidoschik, Michael:** Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern 1. Schuljahr: Vom Zählen zum Rechnen. Oebvht Verlags GmbH Co. KG, Wien 2007.
- **Gaidoschik, Michael:** Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern Rechenschwäche vorbeugen. Oebvht Verlags GmbH & Co. KG, Wien 2007.
- **Hasenbein, Katrin:** Förderdiagnostik Aus Fehlern lernen Bildungshaus Schulbuchverlage 2004.
- **Ise, E., & Schulte-Körne, G. (2013).** Symptomatik, Diagnostik und Behandlung der Rechenstörung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 41(4), 271-282.
- **Jacobs, Petermann:** Ratgeber Rechenstörungen. Hogrefe Verlag 2007.
- **Küspert, Petra:** Wie Kinder besser rechnen lernen: Neue Strategien gegen Dyskalkulie. Oberstebrink Düsseldorf / Eltern-Bibliothek, Februar 2010.
- **Kutzer, Reinhard:** Mathematik entdecken und verstehen, Band 1 Struktur- und niveauorientiertes Arbeitsbuch für den Mathematikunterricht an Förderschulen und für den Förderunterricht an Grundschulen. Verlag Moritz Diesterweg 2001.
- **Kutzer, Reinhard:** Mathematik entdecken und verstehen, Band 1 Kommentarband. Verlag Moritz Diesterweg 1998.
- **Landerl, K., & Kaufmann, L. (2013).** Dyskalkulie. Modelle, Diagnostik, Intervention. Mit 9 Tabellen und 33 Übungsfragen. 2. aktualisierte Aufl. München: Reinhardt u.a.
- **Rochmann, Katja, Wehrmann, Michael:** "Bloß kein minus ... lieber plus!" Ein Lehr- und Lernbuch für den Grundschulstoff, Materialien und Texte zur Aus- und Weiterbildung Rechenschwäche/Dyskalkulie. Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung.
- **Vogel, S. E., & Ansari, D. (2012).** Neurokognitive Grundlagen der typischen und atypischen Zahlenverarbeitung. Lernen und Lernstörungen, 1(2), 135-149.