

Literatur Legasthenie



Vorschulische Förderung

Küspert P., Schneider G. (2018): Hören, lauschen, lernen – Anleitung und Arbeitsmaterial: Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter (7. Aufl.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Küspert, P. (2015): Neue Strategien gegen Legasthenie, München: ObersteBrink

Rückert, E., Kunze, S., Schulte-Körne, G (2010); Lass uns lesen! Ein Eltern-Kind-Training zur Vorbereitung auf das Lesen- und Schreibenlernen, Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler

Empfehlungen für Pädagog*innen und Therapeut*innen

Brenzing, H., Maisenbacher D., Renk G.J., Rinderle, B, Wehrle, M. (2018): FRESCH Freiburger Rechtschreibschule. Hamburg: AOL Verlag.

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hg) (2019): Evidenzbasierte LRS Förderung. Bericht über die wissenschaftlich überprüfte Wirksamkeit von Programmen und Komponenten, die in der LRS-Förderung zum Einsatz kommen. kostenfreier Download unter:
http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/user_upload/190731_Broschu__re_Evidenzbasierte_LRS-Fo_rderung_A4-BF.pdf

Klicpera, C., Schabmann, A., Gasteiger-Klicpera, B., & Schmidt, B. (2017). Legasthenie- LRS (5 Aufl). München: Reinhardt.

Rattay (2017): LRS/Legasthenie in der Grundschule: Das Praxisbuch, Donauwörth: Auer Verlag.

Rattay (2015) : LRS/Legasthenie in der Sekundarstufe: Das Praxisbuch, Donauwörth: Auer Verlag.

Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019) Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. Hogrefe-Verlag.

Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019) Ratgeber Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Hogrefe-Verlag.

Schulte-Körne, G. (Hg.) (2011). Legasthenie und Dyskalkulie: Stärken erkennen - Stärken fördern. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler.

Schulte-Körne, G. (Hg.) (2014). Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zur Diagnostik und Förderung. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler.

Schulte-Körne, G, Thomé G. (2014): LRS - Legasthenie: interdisziplinär. Oldenburg: isb-Verlag.

Suchodolez, W. (Hg) (2003): Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick. Stuttgart: Kohlhammer-Verlag.

Thomé, G. (2011): ABC und andere Irrtümer über Orthographie, Rechtschreiben, LRS/Legasthenie. Oldenburg: isb-Verlag.

Thomé, G, Thomé D.(2020): OLFA 3-9 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9 Instrument und Handbuch (6. Aufl.). Oldenburg: isb-Verlag.

Hinweise und Empfehlungen zu Förderprogrammen/Lernsoftware
finden Sie auf unserer BVL-Webseite unter
<https://www.bvl-legasthenie.de/legasthenie/foerderprogramme.html>

Empfehlungen für Eltern

Küspert, P. (2015): Neue Strategien gegen Legasthenie, München: ObersteBrink

Rückert, E., Kunze, S., Schulte-Körne, G (2010); Lass uns lesen! Ein Eltern-Kind-Training zur Vorbereitung auf das Lesen- und Schreibenlernen, Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler

Schulte-Körne, G. & Galuschka, K. (2019) Ratgeber Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Hogrefe-Verlag.

Suchodolez, W. (Hg) (2003): Therapie der Lese-Rechtschreib-Störung (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick. Stuttgart: Kohlhammer-Verlag

Hinweise und Empfehlungen zu Förderprogrammen/Lernsoftware
finden Sie auf unserer BVL-Webseite unter
<https://www.bvl-legasthenie.de/legasthenie/foerderprogramme.html>

Empfehlungen für Erwachsene mit Legasthenie

BVL-Ratgeber 7. Legasthenie und Dyskalkulie im Erwachsenenalter
Kostenfreier Download und Möglichkeit zur Bestellung der Printfassung:
<https://www.bvl-legasthenie.de/shop-bvl/shop-ratgeber/produkt/bvl-ratgeber-7-legasthenie-dyskalkulie-erwachsenenalter.html>

Lichtsteiner Müller, M. (2003). Dyslexie, Dyskalkulie – Chancengleichheit in Berufsbildung, Mittelschule und Hochschule. Bern: hep Verlag.
(Hinweis: Der Ratgeber geht ausschließlich auf die Situation in der Schweiz ein).

Prof. Müller, B. (2013). Lesen Lieben Lernen – Ein Abenteuerbuch für Legastheniker. Fachhochschule Potsdam.