

Literatur Dyskalkulie



Mathematische Frühförderung

Krajewski, K., Nieding, G., Schneider W. (2013). MZZ Mengen, zählen, Zahlen - Die Welt der Mathematik verstehen. Göttingen: Hogrefe

Küspert, P. (2017): Wie Kinder besser rechnen lernen. Für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten. (2. Aufl.) München: ObersteBrink

Lorenz, J. H. (2015). Kinder begreifen Mathematik, Frühe mathematische Bildung und Förderung, Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Empfehlungen für Eltern

Born, A. & Oehler, C. (2020). Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten. (6. Aufl.) Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Gaidoschik, M. (2012). Rechenschwäche – Dyskalkulie: Eine unterrichtspraktische Einführung für Lehrer/-innen und Eltern (7. Aufl.). Buxtehude: Persen.

Küspert, P. (2017). Wie Kinder besser rechnen lernen. München: ObersteBrink

Pixner, S. (2010). Dyskalkulie: Ein Ratgeber für Eltern, Lehrer und Therapeuten. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH.

Empfehlungen für Pädagog*innen und Therapeut*innen

Born, A. & Oehler, C. (2020). Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten. (6. Aufl.) Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Fritz, A., Schmidt, S., Ricken, G. (Hg.) (2017). Handbuch Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie (3. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Gaidoschik, M. (2007). Rechenschwäche vorbeugen. Das Handbuch für LehrerInnen und Eltern. 1. Schuljahr: Vom Zählen zum Rechnen. Wien: öbv&hpt.

Gaidoschik, M. (2012). Rechenschwäche – Dyskalkulie: Eine unterrichtspraktische Einführung für Lehrer/-innen und Eltern (7. Aufl.). Buxtehude: Persen.

Gaidoschik, M. (2015). Einmaleins verstehen, vernetzen, merken. Strategien gegen Lernschwierigkeiten. Seelze: Kallmeyer Verlag.

Küspert, P. (2017): Wie Kinder besser rechnen lernen. Für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten (2. Aufl.) München: ObersteBrink

Landerl, K. & Kaufmann, L. (2017). Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention (3. Aufl.). München: Reinhardt Verlag.

Lorenz, J. H. (2015). Kinder begreifen Mathematik, Frühe mathematische Bildung und Förderung, Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Pixner, S. (2010). Dyskalkulie: Ein Ratgeber für Eltern, Lehrer und Therapeuten. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH.

Schipperges, B. (2016): Dyskalkulie in der Sek I., Mühlheim: Verlag an der Ruhr

Schneider, W, Küspert, P. Krajewski, K. (2016): Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen. (2. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB

Hinweise und Empfehlungen zu Förderprogrammen/Lernsoftware
finden Sie unserer BVL-Webseite unter
<https://www.bvl-legasthenie.de/dyskalkulie/foerderprogramme.html>