

# Legasthenie freundliche Schule

ein Beispiel:

**Bertolt-Brecht-Gesamtschule Bonn**

Margarete Ruhnke  
GeD, Stellvertretende Schulleiterin

Erfurt, 10. Mai 2014



# **Jeder Mensch zählt: Schulleben in Vielfalt**

Bertolt-Brecht-Gesamtschule



# BBG - Kurzportrait

## Strukturdaten

- Gründung 1998
- insgesamt 1450 Schülerinnen und Schüler
- Gymnasiale Oberstufe mit ca. 360 Schülerinnen und Schülern
- 138 Lehrkräfte
- 6-zügige Gesamtschule

# BBG - Preise

- **Gesunde Schule 2013**
- **Nominiert für den Deutschen Schulpreis 2012**
- **Legasthenie freundliche Schule 2012**
- **Gütesiegel Individuelle Förderung**
- **GD Bildung und Kultur  
Programm für lebenslanges Lernen**

# BBG - Kurzportrait

## Schulprogramm

- Gemeinsam stark – Teamschule
- Schulverfassung – Schulverfassungstag
- Unterrichtsfach „Offenes Lernen“
- Schule als Lebensraum
- fest verankerte Konzepte zum Umgang mit LRS und Dyskalkulie
- Gemeinsam zum Erfolg – Elternforum

# Chronologie

- Start durch Elterinitiative im Jahr 2005:  
→ Der Arbeitskreis Teilleistungsschwäche entsteht
- Sensibilisierung durch betroffene Eltern und deren Nöte
- keine Bevorteilung, sondern Nachteile ausgleichen

# Chronologie

- „keinem fehlsichtigem Kind wird die Brille verwehrt“
- Legasthenie stellt eine Behinderung im Sinne von Art. 3 Abs. 3 Satz 2 GG dar

# Chronologie

- Besuch einer Fortbildung durch FESCH bei Frau Dr. Edith Rüdell
  - Besondere Betonung des LRS-Erlasses NRW
- Fortbildung durch Frau Dr. Rüdell in der Deutsch-Fachkonferenz
- Notenschutz und Nachteilsausgleich wird laut Erlass in der Schule eingeführt



# Chronologie

- Leitfaden zum schulischen Umgang mit teilleistungsschwachen Kindern an der BBG
  - [www.bbgbonn.de](http://www.bbgbonn.de) > Menschen > Eltern > Arbeitskreis Teilleistungsschwäche
  - ( [http://www.bbgbonn.de/\\_download/LRS-Leitfaden-Stand\\_Feb2012.pdf](http://www.bbgbonn.de/_download/LRS-Leitfaden-Stand_Feb2012.pdf) )
- 2012: Bundesverband für Legasthenie ehrt die BBG als erste Legasthenie freundliche Schule Deutschlands

# LRS-Erlass NRW

Als LRS-Schüler gelten: „Schüler bei denen besondere Schwierigkeiten im Erlernen des Lesen und des Rechtschreibens beobachtet werden.“

# LRS-Erlass NRW

In den Jahrgangsstufen 3 bis 6: „alle Schüler deren Leistungen im Lesen oder Rechtschreiben über einen Zeitraum von mind. 3 Monaten den Anforderungen nicht entsprechen.“

# LRS-Erlass NRW

In den Jahrgängen 7 bis 10 und der Oberstufe: „wenn in Einzelfällen deren besondere Schwierigkeit im Lesen oder Rechtschreiben bisher nicht behoben werden konnte.“

# Konzept der BBG

- Duisburger Sprachstandstest ist obligatorisch
- alle 5.-Klässler werden in den ersten 3 Wochen getestet
- die rechtschreibschwachen Schüler werden in Kleingruppen in Jahrgang 5 und 6 gefördert
  - IFFU wird eingeführt  
(**I**ndividueller **F**örder- und **F**orderunterricht)
  - IFFU ist eine der 4 Deutschstunden

# Konzept der BBG

- Kooperation mit der Universität Münster  
→ Lernserver von Prof. Dr. Schönweiss

# Konzept der BBG

- ab Klasse 7 gibt es LRS-Kurse (additiv zur Stundentafel)
- seit 2013: Koordinatorin für LRS und LRS-Sprechstunde

# Konzept der BGG

- LRS-Konzept



**Bertolt-Brecht-Gesamtschule –  
Jeder Mensch zählt: Schulleben in Vielfalt**



## Die Bertolt-Brecht-Gesamtschule heute...

- LRS gehört zur Normalität
- Die Schüler sind selbstsicher:  
„Ich hab` LRS“

- Große Akzeptanz von LRS in allen Fächer und bei allen Lehrern
- Tipps für die Lehrer:
  - Die Schriftart Verdana wird empfohlen
  - „Kleinkopiererei“ hört auf
  - In besonderen Fällen wird größer kopiert

- Der Arbeitskreis Teilleistungsschwäche dehnt seine Arbeit aus:
  - LRS und Dyskalkulie
  - Gründung neuer Arbeitskreise an anderen Schulen
  - Kooperation mit der Stadtschulpflegschaft
  - Kooperation mit der Bezirksregierung Köln
- Arbeitskreis Teil des Elternforums:
  - Elternabende zur Legasthenie
  - z.B. Frau Louise Jacobs

**„Schreiben ist leicht. Man muss nur die  
falschen Wörter weglassen.“**

*Mark Twain*