

## Workshop-Programm 18. BVL-Kongress 2014

Freitag, 9. Mai 2014					
Raum	Hörsaal 1	Hörsaal 2	Hörsaal 3	Hörsaal 5	
15.15-18.00 h	WS 1 Frühförderung bei Dyskalkulie - Gegensteuern im ersten Schuljahr ( <i>Michael Wehrmann</i> )	WS 2 Vernetzung von sprachlichen Verarbeitungsstrategien ( <i>Edeltraud Koschay</i> )	WS 3 Aktuelle psychometrische Verfahren zur Erfassung der Lese-Rechtschreibleistung. Welche Verfahren gibt es und wie sind diese qualitativ zu bewerten? ( <i>Katharina Galuschka</i> )	WS 4 Das Marburger Rechtschreibtraining Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder ( <i>Sarah Kunze</i> )	
Samstag, 10. Mai 2014					
Raum	Hörsaal 1	Hörsaal 2	Hörsaal 3	Hörsaal 4	
10.00-12.45 h	WS 5 Diagnoseverfahren und Förderpläne bei Dyskalkulie ( <i>Petra Küspert</i> )	WS 6 Regelaufbau auf der Basis lautgetreuer Lese-Rechtschreibfähigkeit ( <i>Carola Reuter-Liehr</i> )	WS 7 LRS und (k)ein Ende ( <i>Ulrich Butz</i> )	WS 8 ADHS: Basiswissen, Classroom Management und Elternarbeit ( <i>Jan Hendrik Puls</i> )	
Raum	Hörsaal 1	Hörsaal 2	Hörsaal 3	Hörsaal 4	Hörsaal 5
15.00-17.45 h	WS 9 Applikationen der neuropsychologischen Forschung in der Intervention bei Rechenschwäche ( <i>Silvia Pixner</i> )	WS 10 Schulbegleitende Förderung von Legasthenikern in Englisch ( <i>Ursula Dorsch</i> )	WS 11 Fördermöglichkeiten bei Dyskalkulie ( <i>Jens Holger Lorenz</i> )	WS 12 Möglichkeiten der Förderung von Schülern/-innen mit LRS und/oder ADS an einem Gymnasium ( <i>Alexander Geist</i> )	WS 15a Diagnostik und Training des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung ( <i>Claudia Mähler</i> )
Sonntag, 11. Mai 2014					
Raum	Hörsaal 1	Hörsaal 2	Hörsaal 3	Hörsaal 4	
10.00-12.45 h	WS 13 Sprachdiagnostik ( <i>Steffi Sachse</i> )	WS 14 Das Münchner LRS-Training Regelgeleitete Rechtschreibförderung für die weiterführende Schule ( <i>Sarah Kunze</i> )	WS 15 Diagnostik und Training des Arbeitsgedächtnisses bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörung ( <i>Kirsten Schuchardt</i> )	WS 16 Autismus und ADHS: Basiswissen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten ( <i>Jan Hendrik Puls</i> )	